

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

VESTJYSK GYMNASIUM TARM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 330

Trivselsindeks:	72 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [63]

LÆRINGSMILJØ  67

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  63

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  67

KLASSERELATIONER  70

VELBEFINDENDE  75

STØTTE HJEMMEFRA  72

ARBEJDSPRES  70

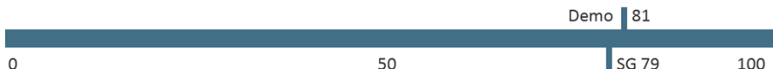
MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
							
	0			50			100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

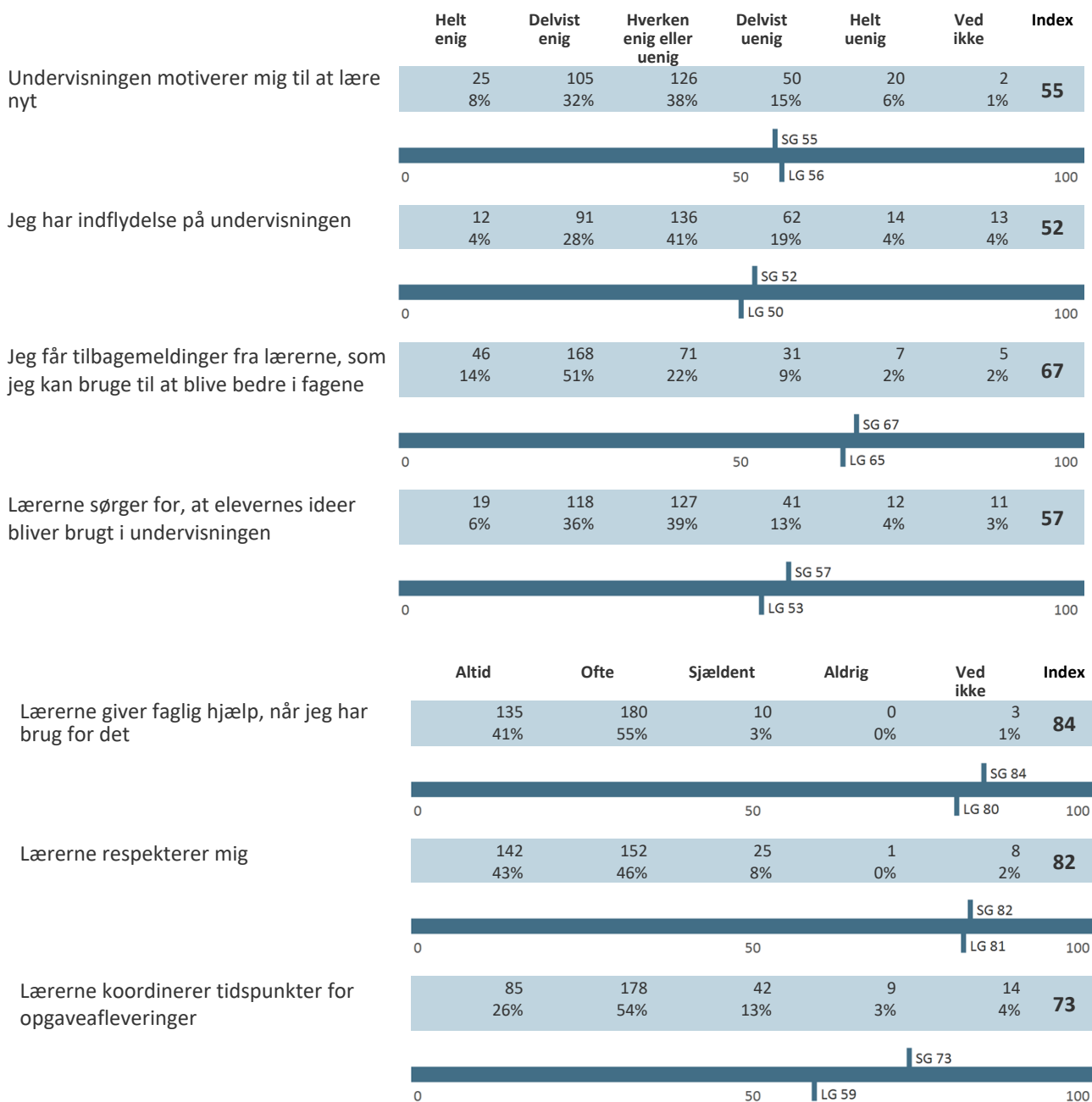
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

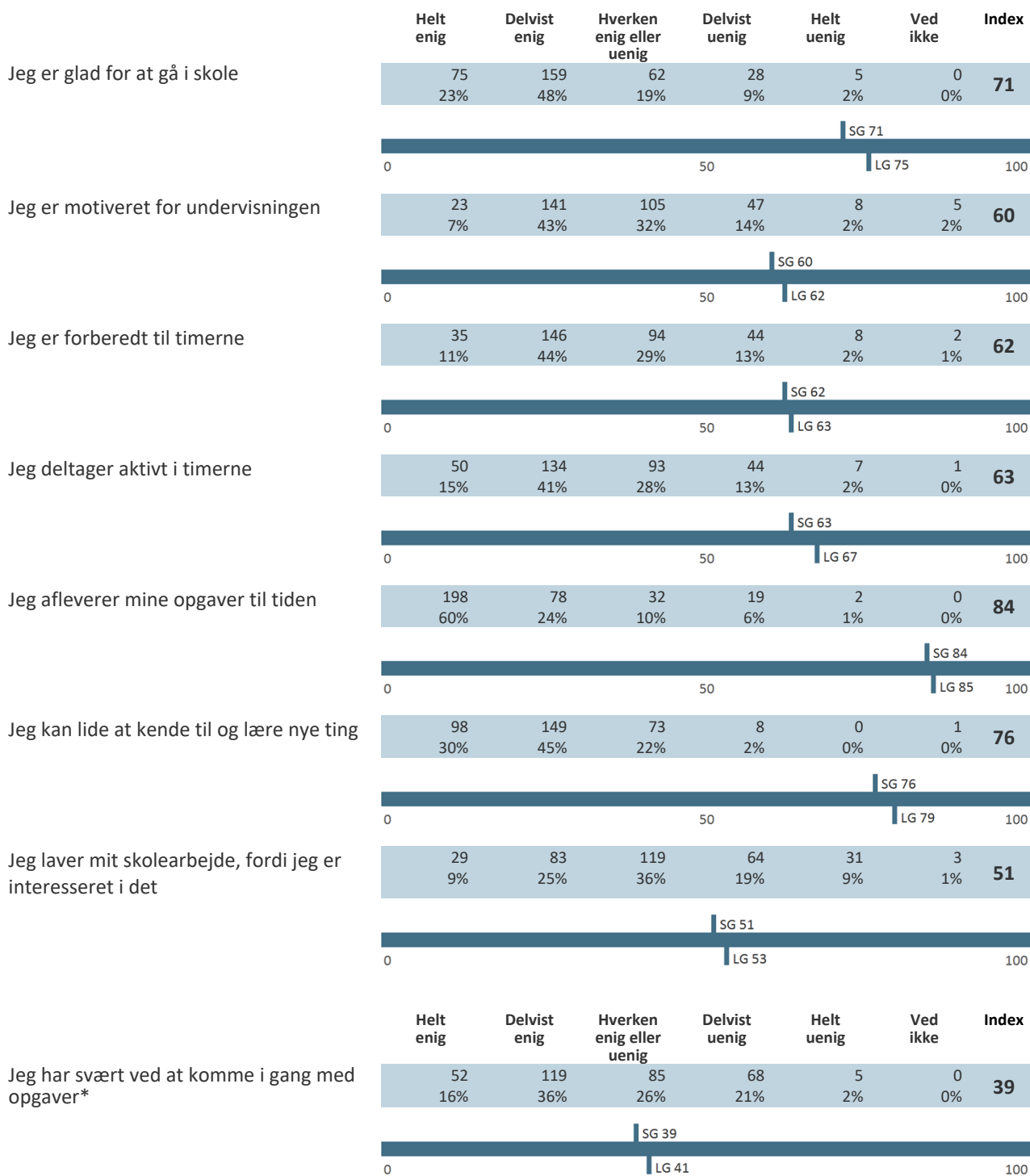
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

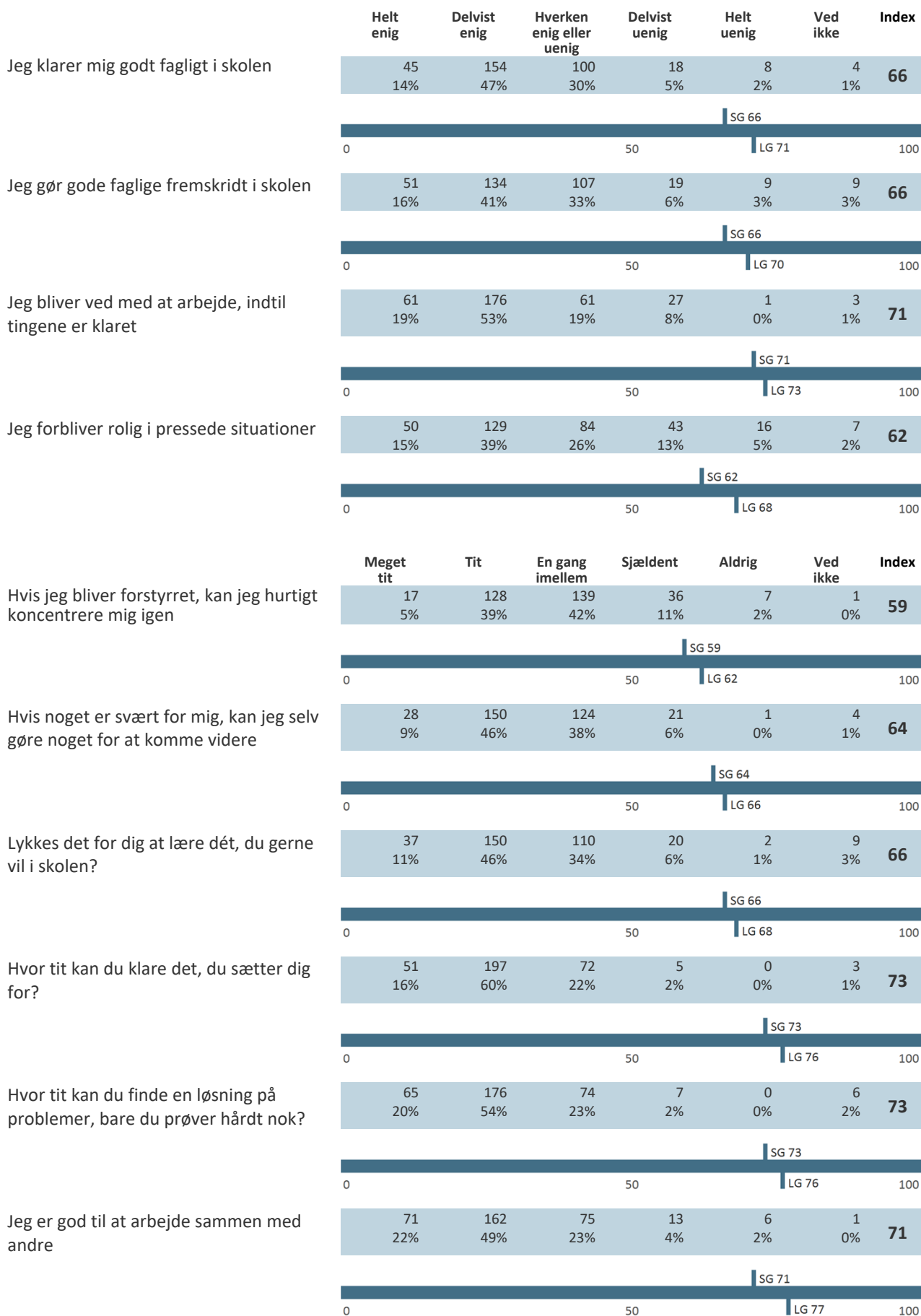
LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



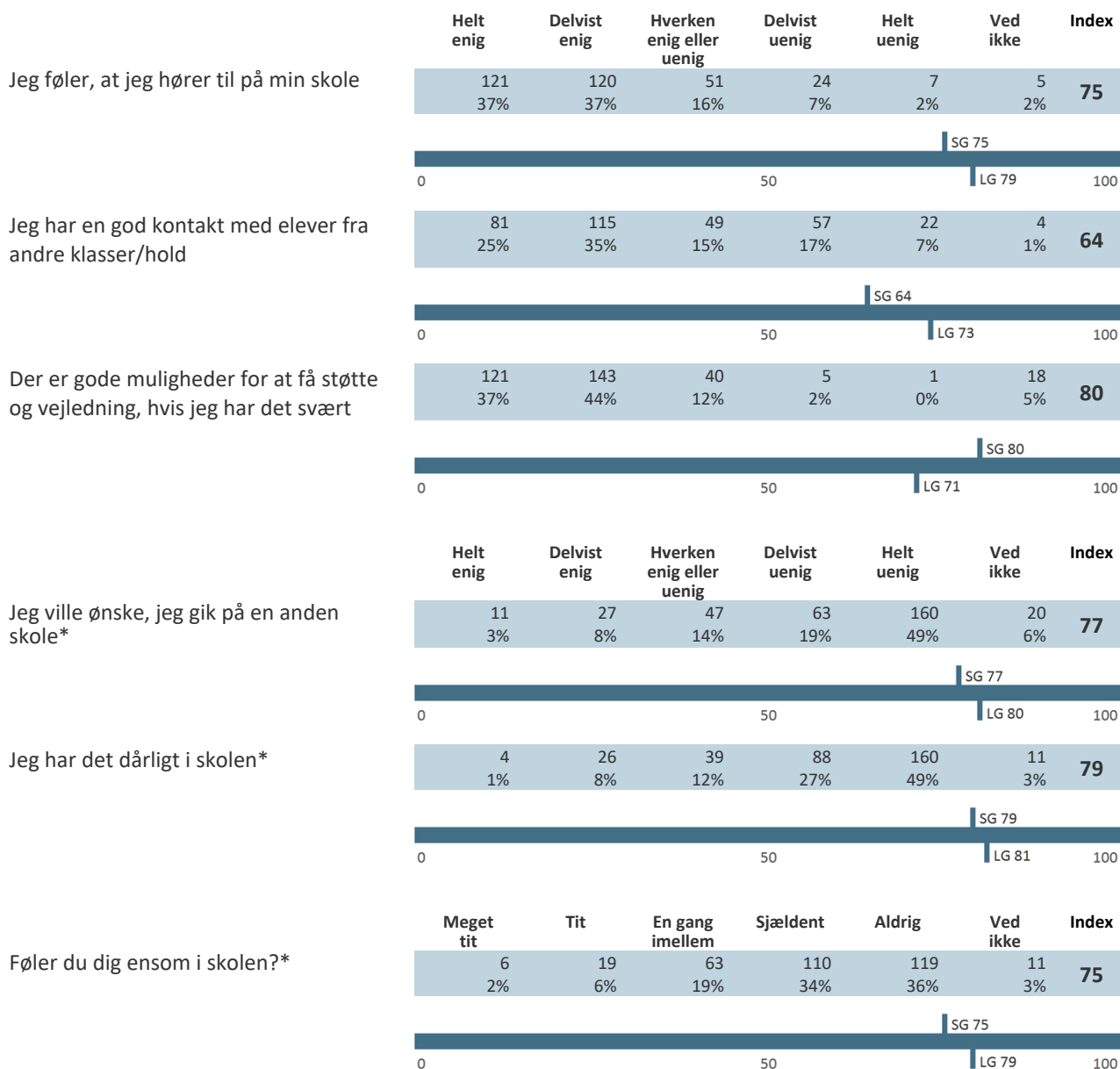
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



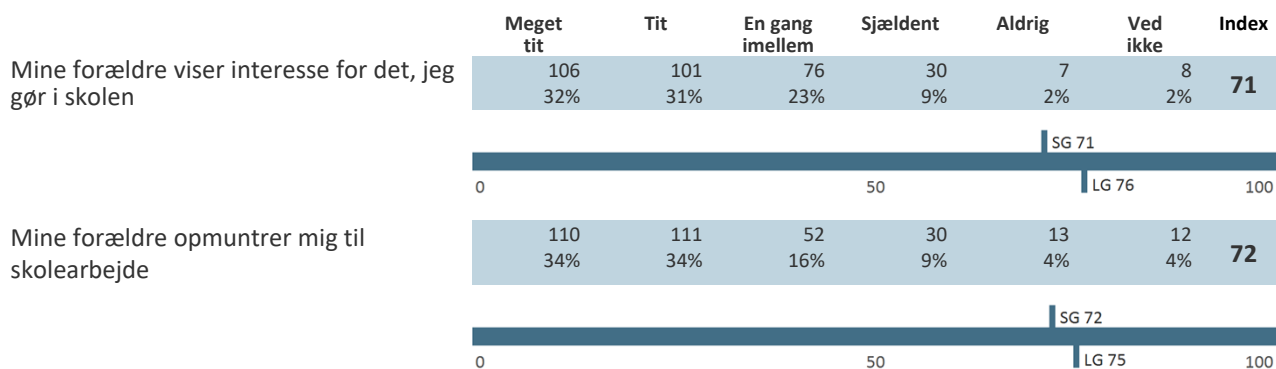
KLASSERELATIONER



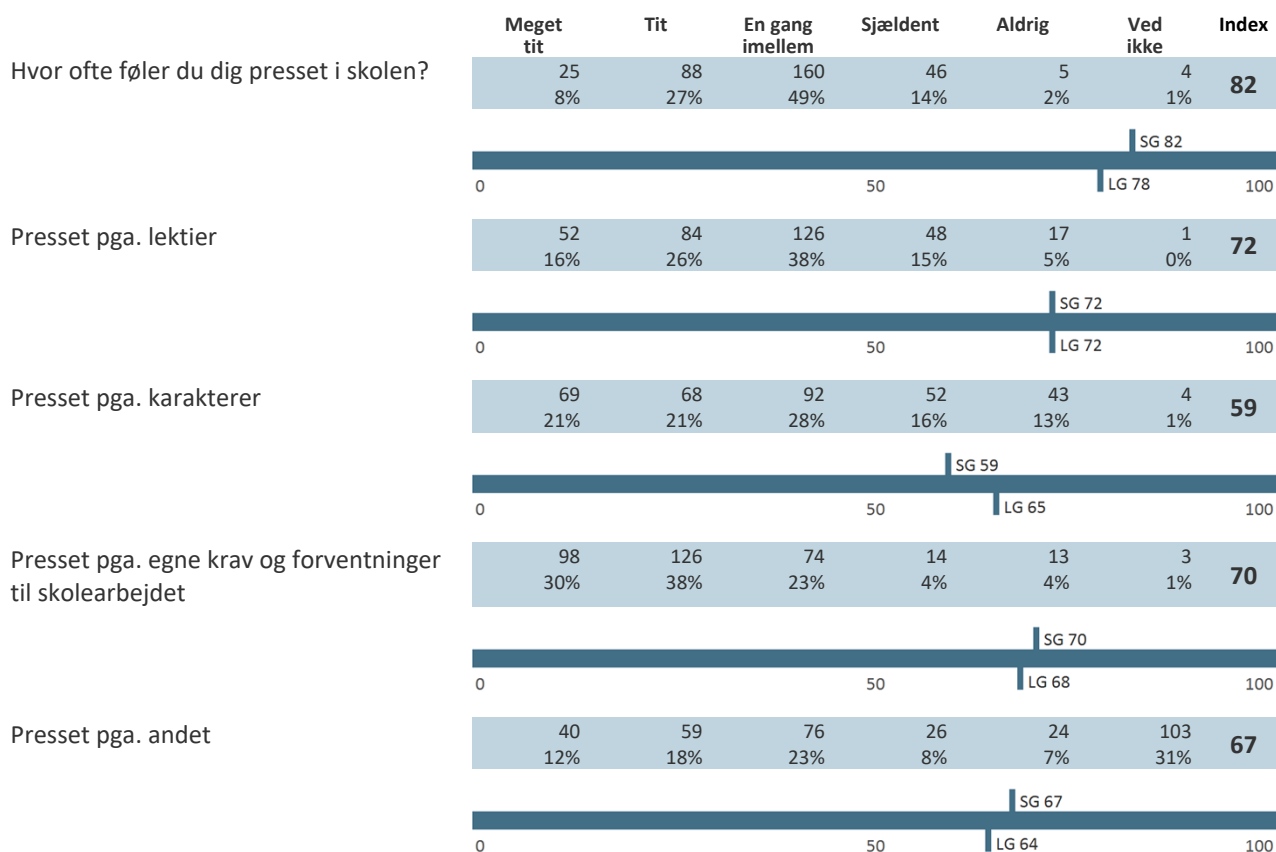
VELBEFINDENDE



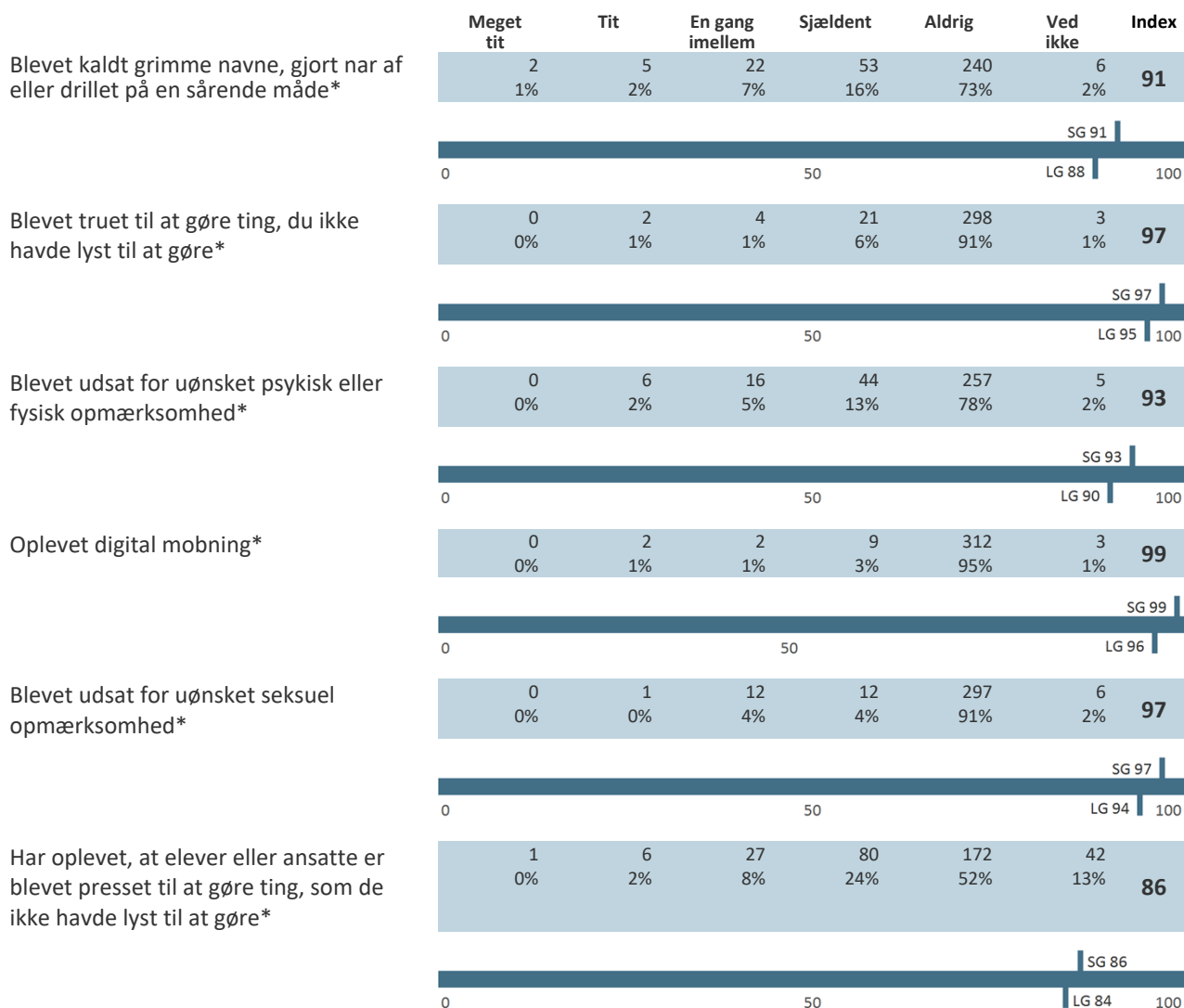
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	394
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	229 58%
Sociale årsager	47 12%
Personlige årsager	44 11%
Faglige årsager	34 9%
Omvalg til anden uddannelse	20 5%
Andet	20 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	330
2-årig HF (3017)	134
1. årgang	72
1.p	24
1.q	25
1.r	23
2. årgang	62
2.p	24
2.q	20
2.r	18
Stx (3009)	196
1. årgang	58
1.a	22
1.c	12
1.st	24
2. årgang	55
2.ac	18
2.svm	14
2.t	23
3. årgang	83
3.ac	23
3.b	10
3.s	22
3.v	28