



VESTJYSK GYMNASIUM TARM
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

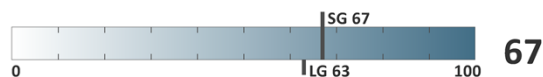


OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 196

Trivselsindeks:	73 [LG - 74][SG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [64]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	12 6%	71 36%	70 36%	28 14%	12 6%	2 1%	56
Jeg har indflydelse på undervisningen	7 4%	54 28%	86 44%	37 19%	6 3%	5 3%	53
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	19 10%	100 51%	49 25%	20 10%	4 2%	3 2%	64
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	10 5%	75 38%	76 39%	23 12%	5 3%	6 3%	58
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	85 44%	102 52%	6 3%	0 0%	2 1%	84	
Lærerne respekterer mig	88 45%	90 46%	13 7%	1 1%	3 2%	83	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	50 26%	105 54%	23 12%	8 4%	9 5%	72	

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

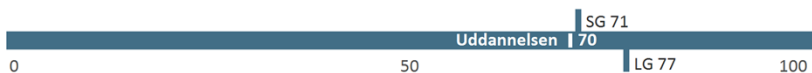
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	44 22%	100 51%	33 17%	16 8%	3 2%	0 0%	71
Jeg er motiveret for undervisningen	13 7%	88 45%	65 33%	21 11%	5 3%	4 2%	61
Jeg er forberedt til timerne	27 14%	85 43%	57 29%	23 12%	4 2%	0 0%	64
Jeg deltager aktivt i timerne	29 15%	87 44%	52 27%	23 12%	5 3%	0 0%	64
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	124 63%	42 21%	18 9%	11 6%	1 1%	0 0%	85
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	67 34%	100 51%	25 13%	3 2%	0 0%	1 1%	80
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	19 10%	50 26%	75 38%	33 17%	18 9%	1 1%	52
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	36 18%	71 36%	46 23%	41 21%	2 1%	0 0%	38

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

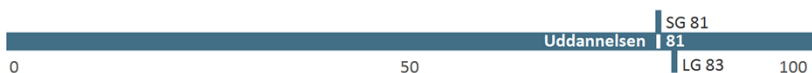
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	30 15%	90 46%	59 30%	10 5%	5 3%	2 1%	67
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	29 15%	85 43%	60 31%	13 7%	3 2%	6 3%	66
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	41 21%	104 53%	35 18%	13 7%	1 1%	2 1%	72
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	35 18%	79 40%	52 27%	18 9%	8 4%	4 2%	65
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	11 6%	76 39%	86 44%	19 10%	2 1%	1 1%	60
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	17 9%	89 46%	75 38%	11 6%	0 0%	3 2%	65
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	25 13%	89 46%	63 32%	13 7%	0 0%	5 3%	67
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	37 19%	111 57%	43 22%	3 2%	0 0%	1 1%	73
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	48 25%	99 51%	44 23%	1 1%	0 0%	3 2%	75
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	44 23%	94 48%	48 25%	6 3%	2 1%	1 1%	72

KLASSERELATIONER

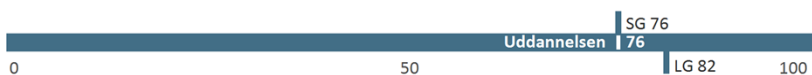
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	51 26%	79 41%	37 19%	24 12%	2 1%	2 1%	70



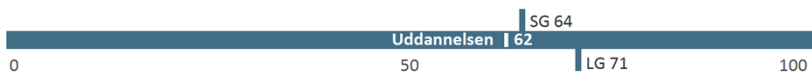
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	79 41%	84 43%	26 13%	3 2%	0 0%	3 2%	81



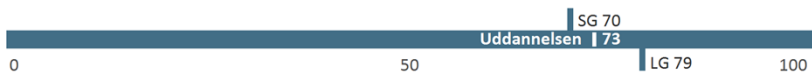
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	70 36%	81 42%	28 14%	12 6%	3 2%	1 1%	76



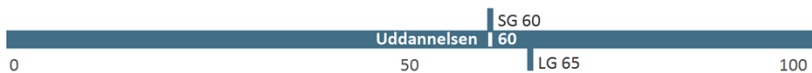
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	29 15%	77 39%	54 28%	20 10%	12 6%	3 2%	62



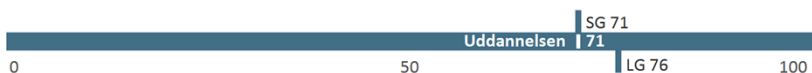
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	61 31%	79 41%	31 16%	14 7%	5 3%	5 3%	73



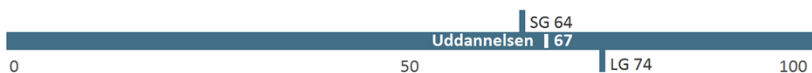
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	37 19%	69 35%	40 20%	39 20%	11 6%	0 0%	60



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	46 24%	93 48%	31 16%	18 9%	2 1%	5 3%	71



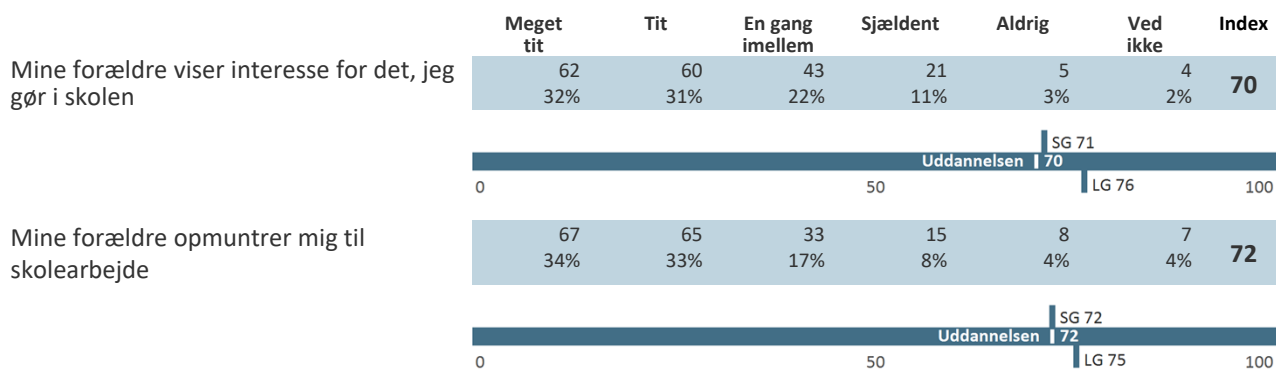
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	60 31%	64 33%	30 15%	25 13%	15 8%	1 1%	67



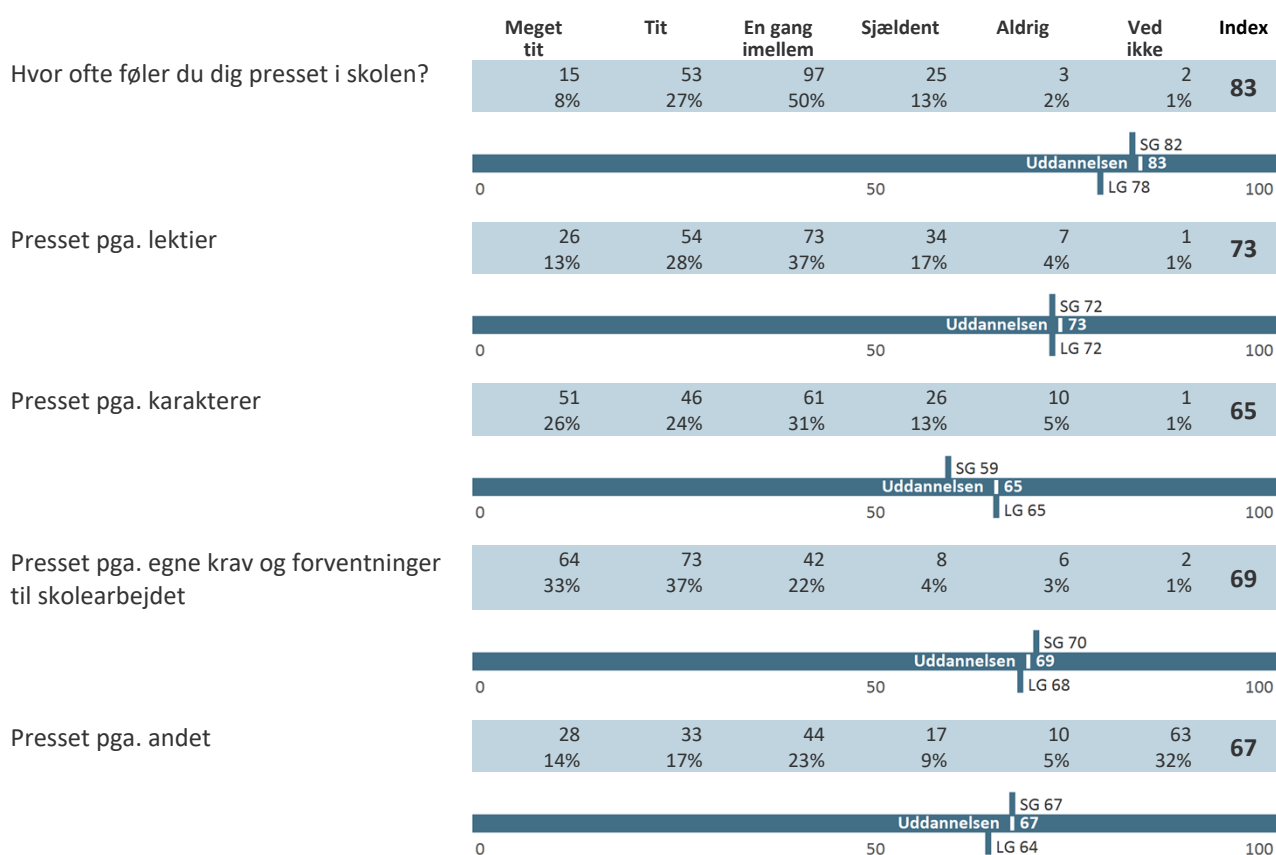
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	76 39%	69 35%	29 15%	15 8%	3 2%	3 2%	76
Uddannelsen SG 75							
0 50 100							
LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	54 28%	64 33%	32 16%	32 16%	10 5%	3 2%	66
Uddannelsen SG 64							
0 50 100							
LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	74 38%	77 39%	29 15%	3 2%	1 1%	11 6%	80
Uddannelsen SG 80							
0 50 100							
LG 71							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	8 4%	19 10%	30 15%	34 17%	92 47%	12 6%	75
Uddannelsen SG 77							
0 50 100							
LG 80							
Jeg har det dårligt i skolen*	1 1%	17 9%	21 11%	60 31%	90 46%	6 3%	79
Uddannelsen SG 79							
0 50 100							
LG 81							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 4 2%	Tit 7 4%	En gang imellem 41 21%	Sjældent 73 37%	Aldrig 65 33%	Ved ikke 5 3%	75
Uddannelsen SG 75							
0 50 100							
LG 79							

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	2 1%	3 2%	12 6%	38 19%	137 70%	3 2%	90
	SG 91						
	Uddannelsen 90						
	0		50			100	
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	0 0%	1 1%	3 2%	12 6%	177 91%	2 1%	97
	SG 97						
	Uddannelsen 97						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	0 0%	3 2%	12 6%	23 12%	155 79%	2 1%	93
	SG 93						
	Uddannelsen 93						
	0		50			100	
Oplevet digital mobning*	0 0%	2 1%	0 0%	6 3%	184 94%	3 2%	98
	SG 99						
	Uddannelsen 98						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	0 0%	1 1%	7 4%	7 4%	176 90%	4 2%	97
	SG 97						
	Uddannelsen 97						
	0		50			100	
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	1 1%	3 2%	14 7%	47 24%	109 56%	21 11%	87
	SG 86						
	Uddannelsen 87						
	0		50			100	

FRAFALD

	Total
	Base
	235
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	136 58%
Sociale årsager	29 12%
Personlige årsager	26 11%
Faglige årsager	17 7%
Omvalg til anden uddannelse	14 6%
Andet	13 6%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	196
Stx (3009)	196
1. årgang	58
1.a	22
1.c	12
1.st	24
2. årgang	55
2.ac	18
2.svm	14
2.t	23
3. årgang	83
3.ac	23
3.b	10
3.s	22
3.v	28