



VESTJYSK GYMNASIUM TARM  
2-ÅRIG HF

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 134

---

Trivselsindeks:	72 [LG - 74][SG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [62]

---

LÆRINGSMILJØ  **67**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **62**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **65**

KLASSERELATIONER  **69**

VELBEFINDENDE  **75**

STØTTE HJEMMEFRA  **72**

ARBEJDSPRES  **68**

MOBNING, CHIKANE m.m  **94**

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

## LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	13 10%	34 26%	56 42%	22 17%	8 6%	0 0%	<b>54</b>
Jeg har indflydelse på undervisningen	5 4%	37 28%	50 38%	25 19%	8 6%	8 6%	<b>51</b>
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	27 20%	68 51%	22 17%	11 8%	3 2%	2 2%	<b>70</b>
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	9 7%	43 32%	51 38%	18 14%	7 5%	5 4%	<b>56</b>
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	50 38%	78 59%	4 3%	0 0%	1 1%	<b>83</b>	
Lærerne respekterer mig	54 41%	62 47%	12 9%	0 0%	5 4%	<b>81</b>	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	35 26%	73 55%	19 14%	1 1%	5 4%	<b>74</b>	

## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	31 23%	59 44%	29 22%	12 9%	2 2%	0 0%	<b>70</b>
Jeg er motiveret for undervisningen	10 8%	53 40%	40 30%	26 20%	3 2%	1 1%	<b>58</b>
Jeg er forberedt til timerne	8 6%	61 46%	37 28%	21 16%	4 3%	2 2%	<b>59</b>
Jeg deltager aktivt i timerne	21 16%	47 35%	41 31%	21 16%	2 2%	1 1%	<b>62</b>
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	74 56%	36 27%	14 11%	8 6%	1 1%	0 0%	<b>83</b>
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	31 23%	49 37%	48 36%	5 4%	0 0%	0 0%	<b>70</b>
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	10 8%	33 25%	44 33%	31 23%	13 10%	2 2%	<b>49</b>
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	16 12%	48 36%	39 29%	27 20%	3 2%	0 0%	<b>41</b>

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

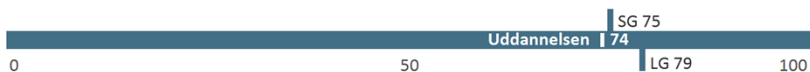
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	15 11%	64 48%	41 31%	8 6%	3 2%	2 2%	<b>65</b>
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	22 17%	49 37%	47 35%	6 5%	6 5%	3 2%	<b>64</b>
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	20 15%	72 54%	26 20%	14 11%	0 0%	1 1%	<b>69</b>
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	15 11%	50 38%	32 24%	25 19%	8 6%	3 2%	<b>58</b>
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	6 5%	52 39%	53 40%	17 13%	5 4%	0 0%	<b>57</b>
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	11 8%	61 46%	49 37%	10 8%	1 1%	1 1%	<b>63</b>
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	12 9%	61 46%	47 35%	7 5%	2 2%	4 3%	<b>64</b>
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	14 11%	86 65%	29 22%	2 2%	0 0%	2 2%	<b>71</b>
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	17 13%	77 58%	30 23%	6 5%	0 0%	3 2%	<b>70</b>
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	27 20%	68 51%	27 20%	7 5%	4 3%	0 0%	<b>70</b>

## KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	42 32%	59 44%	17 13%	3 2%	9 7%	3 2%	<b>73</b>
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	51 38%	61 46%	12 9%	2 2%	2 2%	5 4%	<b>81</b>
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	44 33%	60 45%	16 12%	6 5%	3 2%	4 3%	<b>76</b>
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	20 15%	67 50%	30 23%	9 7%	6 5%	1 1%	<b>66</b>
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	20 15%	56 42%	34 26%	11 8%	5 4%	7 5%	<b>65</b>
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	28 21%	39 29%	31 23%	21 16%	14 11%	0 0%	<b>59</b>
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	34 26%	51 38%	32 24%	13 10%	1 1%	2 2%	<b>70</b>
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	33 25%	35 26%	30 23%	23 17%	11 8%	1 1%	<b>61</b>

## VELBEFINDENDE

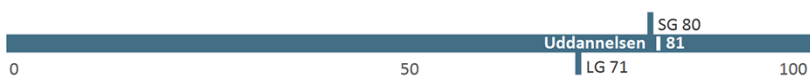
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	45 34%	51 38%	22 17%	9 7%	4 3%	2 2%	<b>74</b>



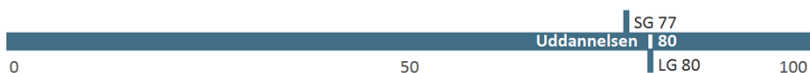
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	27 20%	51 38%	17 13%	25 19%	12 9%	1 1%	<b>61</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	---------	-----------



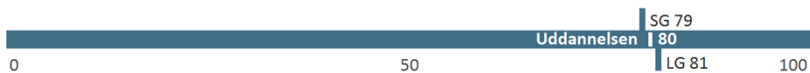
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	47 35%	66 50%	11 8%	2 2%	0 0%	7 5%	<b>81</b>
---	-----------	-----------	----------	---------	---------	---------	-----------



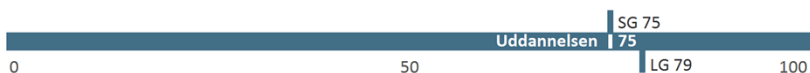
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	3 2%	8 6%	17 13%	29 22%	68 51%	8 6%	<b>80</b>



Jeg har det dårligt i skolen*	3 2%	9 7%	18 14%	28 21%	70 53%	5 4%	<b>80</b>
-------------------------------	---------	---------	-----------	-----------	-----------	---------	-----------

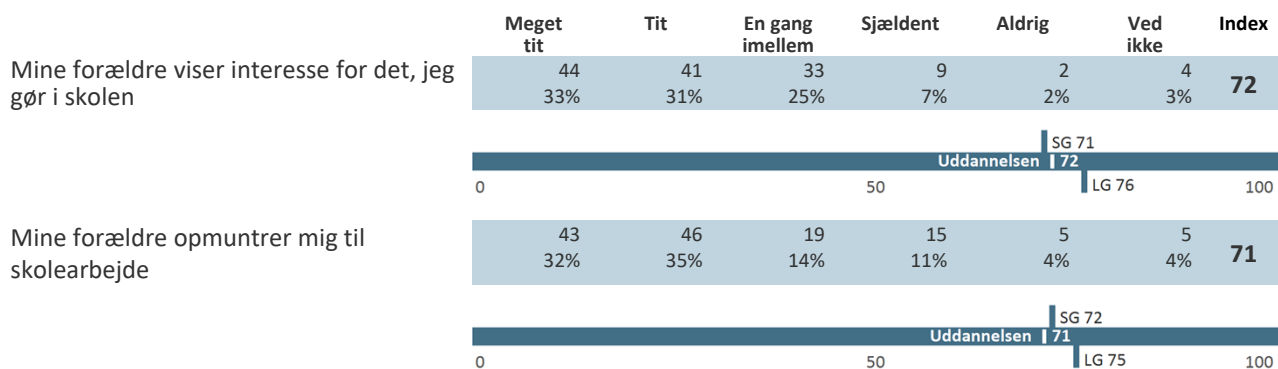


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	2 2%	12 9%	22 17%	37 28%	54 41%	6 5%	<b>75</b>

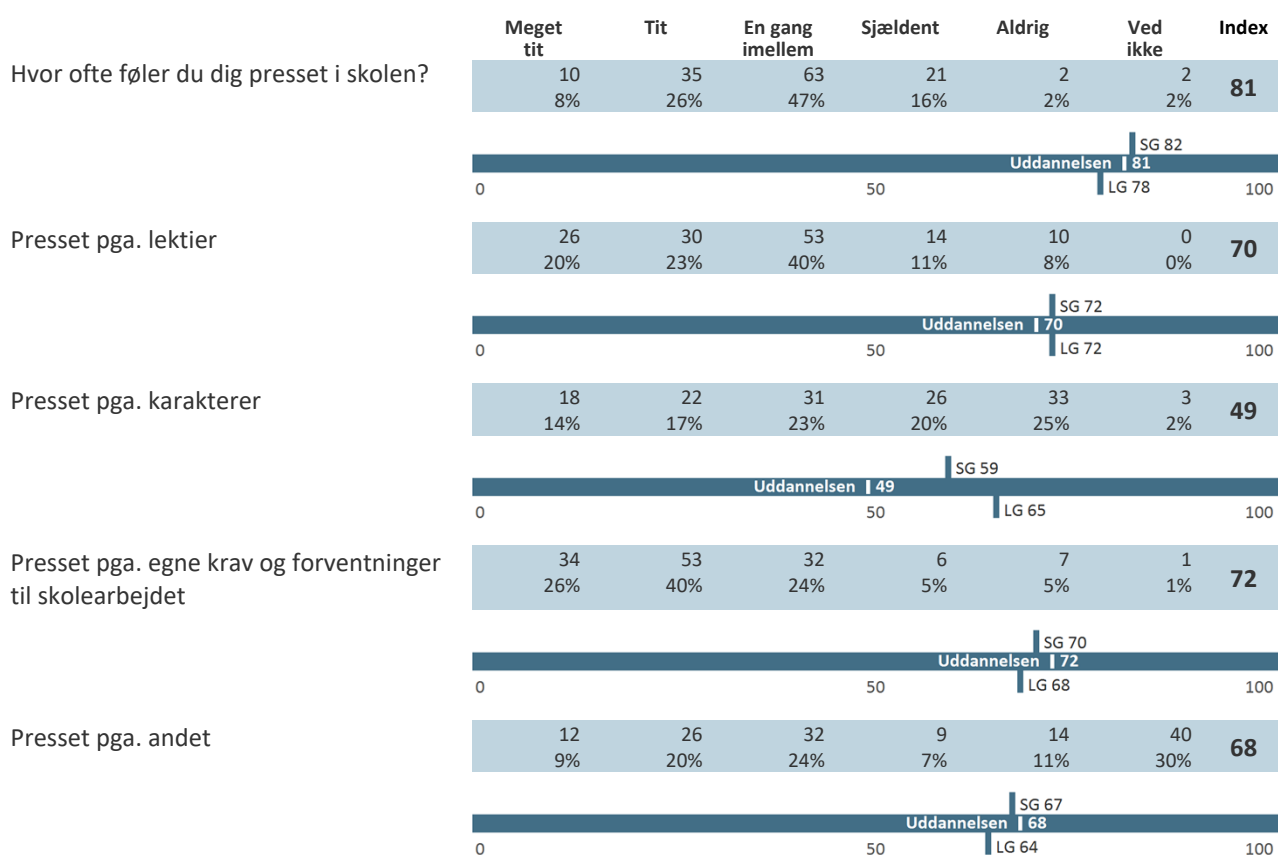




## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	0 0%	2 2%	10 8%	15 11%	103 77%	3 2%	<b>92</b>
	SG 91						
	Uddannelsen   92						
	0		50			100	
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	0 0%	1 1%	1 1%	9 7%	121 91%	1 1%	<b>97</b>
	SG 97						
	Uddannelsen   97						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	0 0%	3 2%	4 3%	21 16%	102 77%	3 2%	<b>93</b>
	SG 93						
	Uddannelsen   93						
	0		50			100	
Oplevet digital mobning*	0 0%	0 0%	2 2%	3 2%	128 96%	0 0%	<b>99</b>
	SG 99						
	Uddannelsen   99						
	0		50			100	
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	0 0%	0 0%	5 4%	5 4%	121 91%	2 2%	<b>97</b>
	SG 97						
	Uddannelsen   97						
	0		50			100	
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	0 0%	3 2%	13 10%	33 25%	63 47%	21 16%	<b>85</b>
	SG 86						
	Uddannelsen   85						
	0		50			100	

## FRAFALD

	Total
	Base
	159
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	93 58%
Sociale årsager	18 11%
Personlige årsager	18 11%
Faglige årsager	17 11%
Andet	7 4%
Omvalg til anden uddannelse	6 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	134
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>134</b>
<b>1. årgang</b>	<b>72</b>
1.p	24
1.q	25
1.r	23
<b>2. årgang</b>	<b>62</b>
2.p	24
2.q	20
2.r	18